Ресурсный центр инклюзивного образования детей с задержкой психического развития

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»

«Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на федеральном уровне и уровне образовательного учреждения»



ПРОГРАММА
информационно-методического семинара

№	Время	Направление деятельности	Ответственный
1	14.20-14.30	Регистрация участников семинара	Андрющенко Ольга Владимировна, *учитель-логопед ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития*
2	14.30-14.35	Приветственное слово к участникам семинара	Тубекова Марина Германовна, *руководитель ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития, директор МОУ СШ № 3 г. Волжского*
3	14.35-14.40	Приветственное слово к участникам семинара	Шматкова Людмила Владимировна, *ведущий специалист управления образования администрации городского округа — город Волжский Волгоградской области*
4	14.40-15.00	«Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования на федеральном уровне и уровне образовательного учреждения»	Жданова Ирина Александровна, *координатор деятельности специалистов ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития*
5	15.00-15.20	МОУ СШ № 3 - Ресурсный центр инклюзивного образования детей с задержкой психического развития	Тубекова Марина Германовна, *директор МОУ СШ № 3 г. Волжского, руководитель ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития*
6	15.20-15.35	Рекомендации регионального (научно-методического) центра инклюзивного образования	Жданова Ирина Александровна, *координатор деятельности специалистов ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный перечень нормативно-правовых документов

▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции)	▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 01 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
▪ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
▪ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной	▪ Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный перечень нормативно-правовых документов

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.году (вместе с «Методическими рекомендациями по введению ФАООП)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.03.2018 № ТС-72/07 «Об организации работы по СИПР»
- Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023г. № 136н)
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023г. № 53н)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Примерный перечень локальных нормативных актов ОО для организации инклюзивной образовательной среды

(https://psyjournals.runonserialpublications/ieeceo2022/contents)

- Положение об управляющем совете ОО
- Порядок учёта мнений советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся
- Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
- Порядок оборудования (материально-техническое обеспечение) помещений
- Правила приема обучающихся в ОО по ООП
- Правила приема обучающихся в ОО по ДОП в ОО
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Порядок формирования штатного расписания ОО
- Положение о формах обучения в ОО
- Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО
- Порядок разработки и утверждения Программы развития ОО
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета для учредителя и общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
- Порядок организации и проведения самообследования в ОО
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Порядок учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся, а также их хранения
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся ОО
- Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, ДОП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перечень локальных правовых актов МОУ СШ № 3

- Порядок принятия локальных нормативных актов
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения
- Положение о педагогическом совете
- Положение об управляющем совете
- Положение о методическом совете
- Положение об учебном кабинете
- Порядок приема в МОУ СШ № 3 на обучение по ОП НОО, ООО, СОО и осуществления перевода обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по ОП
- Положение о специальных (коррекционных) классах для обучающихся с ОВЗ
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о разработке и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ
- Положение о порядке разработки и реализации СИПР
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих АООП для обучающихся с УО (ИН)
- Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся
- Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- Положение об индивидуальном обучении детей на дому
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для высокомотивированных обучающихся и обучающихся с ОВЗ
- Положение о получении общего образования в форме семейного образования, самообразования с последующим прохождением промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстерном
- Положение о комиссии по заполнению документов строгой отчетности (документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, книги учета и записи выданных аттестатов)
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и защите их прав
- Положение об организации деятельности школьной службы примирения (медиации)
- Положение о пришкольном лагере «Родничок»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

НЕОБХОДИМЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ



Рекомендации

ТПМПК



- Заявление родителей (законных представителей) на организацию обучения по АООП

- Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк



1. Приказ об организации работы ППк, ППС
2. Приказ об организации обучения по АООП в учебном году
3. Приказ об организации ППС обучающихся с ОВЗ
4. Приказ об организации обучения по ИУП
5. Приказ об организации ДО



АООП

образовательного

учреждения

РАЗРАБОТКА АООП на уровне образовательного учреждения

ФЗ «Об образовании в РФ» Ст. 12 п.5	**«Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное»**
ФАОП НОО ОВЗ (п.4. «Общие положения»)	**«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования (далее - образовательная организация), разрабатывают АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО»**
ФАОП ООО ОВЗ (п.4. «Общие положения»)	**«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно - образовательная организация, АООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФАОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО»**
ФАООП О УО (ИН) (п.1 «Общие положения»)	**«В соответствии с ФАООП УО образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированную основную общеобразовательную программу»**

Ресурсный центр инклюзивного образования детей с задержкой психического развития

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»

Директор МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской обл., руководитель ресурсного центра: **Тубекова Марина Германовна**

Координатор деятельности специалистов ресурсного центра : **Жданова Ирина Александровна**

Юридический и фактический адрес:
404106, Волгоградская область,
г. Волжский, ул. Прибрежная, д. 91,
8 (8443) 27-15-02, 27-77-12
электронная почта РЦ: resyrsniicentr-3@mail.ru
электронная почта МОУ СШ № 3: school3-vlz@mail.ru



1. Информационно-аналитическая деятельность

1.1. Создание информационной базы контингента обучающихся с ЗПР

Город, район	Количество школ	Количество обучающихся с ЗПР
Г. Волгоград	68	1001
Г. Волжский	24	459
Г. Михайловка	18	110
Новоаннинский район	17	91
Котовский район	11	83
г. Камышин, Городищенский, Еланский, Жирновский, Руднянский, Серафимовичский, Среднеахтубинский районы	69	от 21 до 51
г. Урюпинск, г. Фролово, Алексеевский, Быковский, Даниловский, Дубовский, Иловлинский, Калачевский, Камышинский, Киквидзенский, Клетский, Котельниковский, Кумылженский, Ленинский, Нехаевский, Николаевский, Октябрьский,Ольховский, Палассовский, Светлоярский, Старополтавский, Суровикинский, Урюпинский, Фроловский, Чернышковский районы	112	от 1 до 20

1. Информационно-аналитическая деятельность

1.2. Сотрудничество с образовательными учреждениями, обучающими детей с ЗПР

Заключение договоров о сотрудничестве между РЦ и ОУ, с общественными организациями и другими социальными партнерами

МОУ «Гимназия г. Волжского Волгоградской области»

МОУ СШ № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области

МОУ СШ № 10 г. Волжского Волгоградской области

МОУ СШ № 9 г. Волжского Волгоградской области

МОУ СШ № 36 г. Волжского Волгоградской области

МОУ «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Проведение первичного анализа коррекционно-образовательного пространства ОУ, с которыми впервые заключены договора

Проведено 2 анкетирования

(МОУ «Гимназия г. Волжского Волгоградской области»
МОУ СШ № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области)

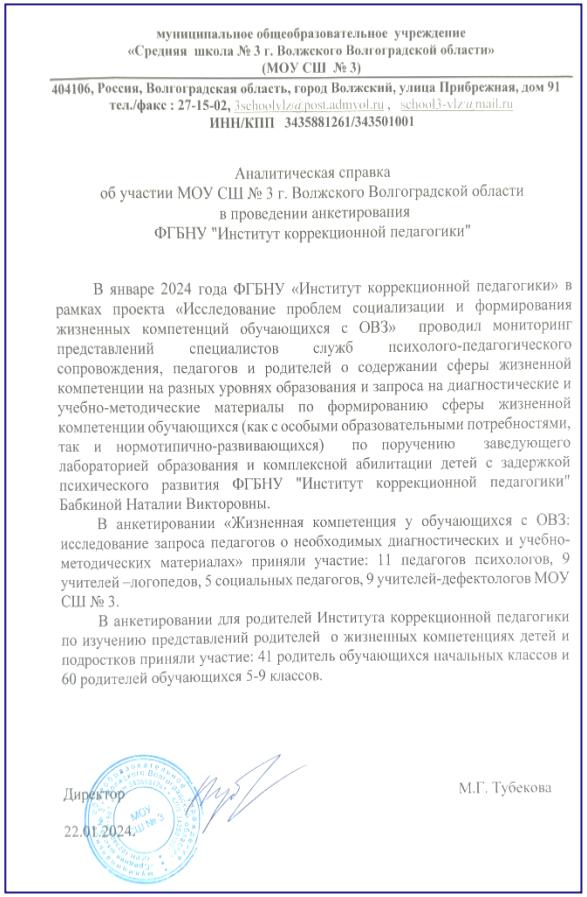
Проведение анализа коррекционно-образовательного пространства ОУ (анкетирование родителей)

МОУ СШ № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области – 22 анкеты

2. Методическое сопровождение реализации АООП

2.1. Взаимодействие с ведущими специалистами лаборатории образования и комплексной абилитации детей с ЗПР ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

В январе 2024 года специалисты и родители (законные представители) обучающихся МОУ СШ № 3 приняли участие в мониторинге, проведённом ФГБНУ «Институтом коррекционной педагогики» в рамках проекта «Исследование проблем социализации и формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»



муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 3)

404106, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Прибрежная, дом 91
тел./факс : 27-15-02, 3schoolvlz@post.admvol.ru , school3-vlz@mail.ru
ИНН/КПП 3435881261/343501001

Аналитическая справка
об участии МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области
в проведении анкетирования
ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"

В январе 2024 года ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» в рамках проекта «Исследование проблем социализации и формирования жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ» проводил мониторинг представлений специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, педагогов и родителей о содержании сферы жизненной компетенции на разных уровнях образования и запроса на диагностические и учебно-методические материалы по формированию сферы жизненной компетенции обучающихся (как с особыми образовательными потребностями, так и нормотипично-развивающихся) по поручению заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" Бабкиной Наталии Викторовны.

В анкетировании «Жизненная компетенция у обучающихся с ОВЗ: исследование запроса педагогов о необходимых диагностических и учебно-методических материалах» приняли участие: 11 педагогов психологов, 9 учителей –логопедов, 5 социальных педагогов, 9 учителей-дефектологов МОУ СШ № 3.

В анкетировании для родителей Института коррекционной педагогики по изучению представлений родителей о жизненных компетенциях детей и подростков приняли участие: 41 родитель обучающихся начальных классов и 60 родителей обучающихся 5-9 классов.

Директор М.Г. Тубекова

22.01.2024

2. Методическое сопровождение реализации АООП



2.2. Организация и проведение семинаров – практикумов

Открытый конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Душа в заветной лире…»

22.04.2024

Город, Район	Количество участников
Г.Волгоград	10
Г.Волжский	45
Г.Камышин	12
г. Михайловка	23
г. Урюпинск	13
Дубовский	26
Калачевский	3
Камышинский	16
Котовский	6
Михайловский	12
Октябрьский	1
Палласовский	27
Среднеахтубинский	5
Старополтавский	10
Суровикинский	1
Урюпинский	1
ВСЕГО	211







Вид ООП	Количество участников
АООП, вариант 1.1	15
АООП, вариант 1.2	14
АООП, вариант 3.1	6
АООП, вариант 4.3	13
АООП, вариант 5.2	16
АООП, вариант 6.1	2
АООП, вариант 7.2	108
АООП О УО (ИН)	20
Дети-инвалиды, ООП	17
Всего	211

2. Методическое сопровождение реализации АООП



2.2. Организация и проведение семинаров – практикумов

Открытый конкурс чтецов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Душа в заветной лире…»

22.04.20

Возрастная группа	Количество участников	Гран-при	1 место	2 место	3 место	Номинация	Диплом за участие
1-4 класс	102	1	4	5	6	22	64
5-7 класс	66	1	2	2	2	19	40
8-11 класс	43	1	1	2	4	10	25









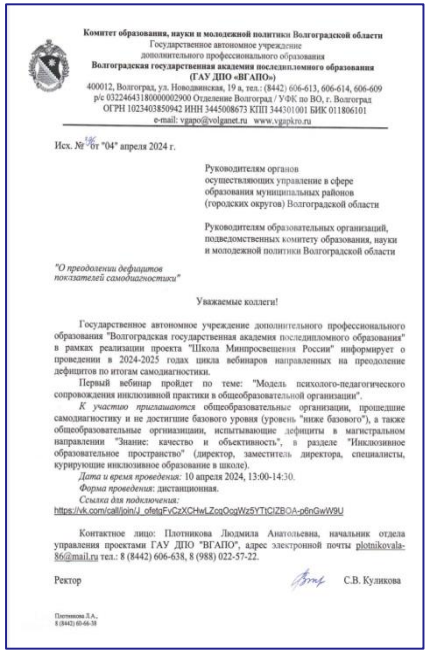




2. Методическое сопровождение реализации АООП

2.3. Участие в вебинаре: «Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в общеобразовательной организации», проведенного 4 апреля 2024 года Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Жданова И.А., координатор деятельности специалистов ресурсного центра инклюзивного образования детей с ЗПР «МОУ СШ № 3 г. Волжского», осветила вопрос о нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования на федеральном уровне и уровне образовательного учреждения



Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)
400012, Волгоград, ул. Новодвинская, 19 а, тел.: (8442) 606-613, 606-614, 606-609
р/с 03224643180000002900 Отделение Волгоград / УФК по ВО, г. Волгоград
ОГРН 1023403850942 ИНН 3445008673 КПП 344301001 БИК 011806101
e-mail: vgapo@volganet.ru www.vgapkro.ru

Исх. № 196 от "04" апреля 2024 г.

Руководителям органов
осуществляющих управление в сфере
образования муниципальных районов
(городских округов) Волгоградской области

Руководителям образовательных организаций,
подведомственных комитету образования, науки
и молодежной политики Волгоградской области

"О преодолении дефицитов показателей самодиагностики"

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России" информирует о проведении в 2024-2025 годах цикла вебинаров направленных на преодоление дефицитов по итогам самодиагностики.

Первый вебинар пройдет по теме: "Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в общеобразовательной организации".

К участию приглашаются общеобразовательные организации, прошедшие самодиагностику и не достигшие базового уровня (уровень "ниже базового"), а также общеобразовательные организации, испытывающие дефициты в магистральном направлении "Знание: качество и объективность", в разделе "Инклюзивное образовательное пространство" (директор, заместитель директора, специалисты, курирующие инклюзивное образование в школе).

Дата и время проведения: 10 апреля 2024, 13:00-14:30.

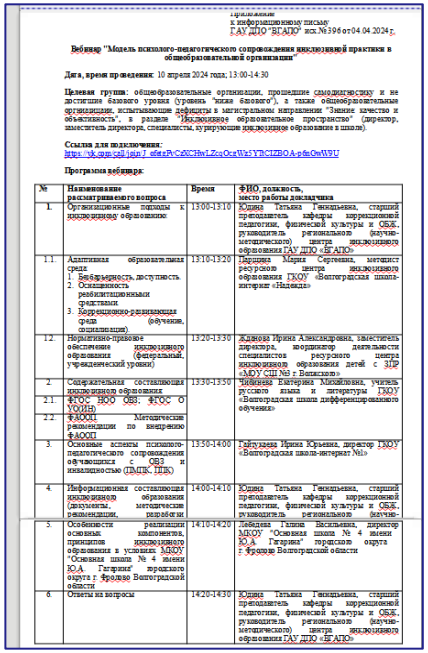
Форма проведения: дистанционная.

Ссылка для подключения:
https://vk.com/call/join/J_ofetgFvCzXCHwLZcqOcqWz5YTtCIZBOA-p6nGwW9U

Контактное лицо: Плотникова Людмила Анатольевна, начальник отдела управления проектами ГАУ ДПО "ВГАПО", адрес электронной почты plotnikovala-86@mail.ru тел.: 8 (8442) 606-638, 8 (988) 022-57-22.

Ректор С.В. Куликова

Плотникова Л.А.
8 (8442) 60-66-38



Приложение
к информационному письму
ГАУ ДПО "ВГАПО" исх.№396 от 04.04.2024 г.

Вебинар "Модель психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в общеобразовательной организации"

Дата, время проведения: 10 апреля 2024 года; 13:00-14:30

Целевая группа: общеобразовательные организации, прошедшие самодиагностику и не достигшие базового уровня (уровень "ниже базового"), а также общеобразовательные организации, испытывающие дефициты в магистральном направлении "Знание: качество и объективность", в разделе "Инклюзивное образовательное пространство" (директор, заместитель директора, специалисты, курирующие инклюзивное образование в школе).

Ссылка для подключения:
https://vk.com/call/join/J_ofetgFvCzXCHwLZcqOcqWz5YTtCIZBOA-p6nGwW9U

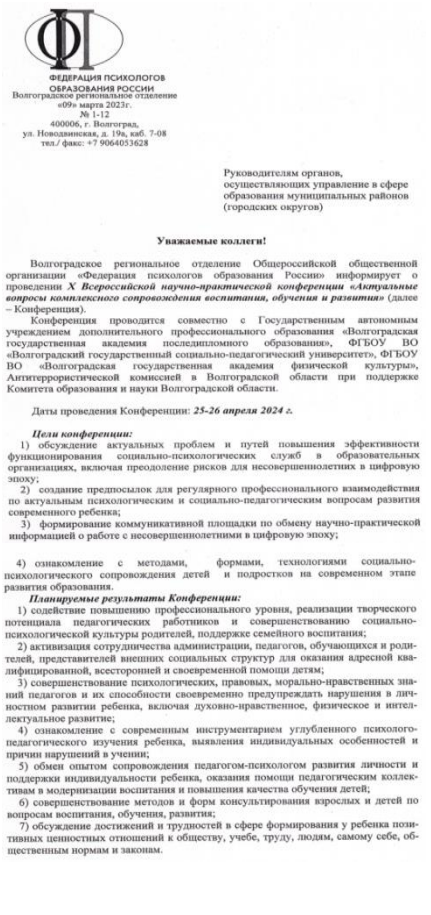
Программа вебинара:

№	Наименование рассматриваемого вопроса	Время	ФИО, должность, место работы докладчика
1.	Организационные подходы к инклюзивному образованию	13:00-13:10	Юдина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ, руководитель регионального (научно-методического) центра инклюзивного образования ГАУ ДПО «ВГАПО»
1.1.	Адаптивная образовательная среда 1. Безбарьерность, доступность. 2. Оснащенность реабилитационными средствами 3. Коррекционно-развивающая среда (обучение, социализация)	13:10-13:20	Пардина Мария Сергеевна, методист ресурсного центра инклюзивного образования ГКОУ «Волгоградская школа-интернат «Надежда»
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования (федеральный, учрежденческий уровни)	13:20-13:30	Жданова Ирина Александровна, заместитель директора, координатор деятельности специалистов ресурсного центра инклюзивного образования детей с ЗПР «МОУ СШ №3 г. Волжского»
2.	Содержательная составляющая инклюзивного образования	13:30-13:50	Чибинева Екатерина Михайловна, учитель русского языка и литературы ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»
2.1.	ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО(ИН)		
2.2.	ФАООП. Методические рекомендации по внедрению ФАООП		
3.	Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (ПМПК, ППК)	13:50-14:00	Гайдукаева Ирина Юрьевна, директор ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №1»
4.	Информационная составляющая инклюзивного образования (документы, методические рекомендации, разработки	14:00-14:10	Юдина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ, руководитель регионального (научно-
5.	Особенности реализации основных компонентов, принципов инклюзивного образования в условиях МКОУ "Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина" городского округа г. Фролово Волгоградской области	14:10-14:20	Лебедева Галина Васильевна, директор МКОУ "Основная школа № 4 имени Ю.А. Гагарина" городского округа г. Фролово Волгоградской области
6.	Ответы на вопросы	14:20-14:30	Юдина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, физической культуры и ОБЖ, руководитель регионального (научно-методического) центра инклюзивного образования ГАУ ДПО «ВГАПО»

2. Методическое сопровождение реализации АООП

2.4. Участие в X Всероссийской научно-практической конференции: «Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития», 25.04.2024 года

Вялова Светлана Николаевна, педагог-психолог Ресурсного центра выступила с докладом: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации АООП 5 класс» во время работы секции «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с особыми образовательными потребностями»



ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Волгоградское региональное отделение
«09» марта 2023г.
№ 1-12
400006, г. Волгоград,
ул. Новодвинская, д. 19а, каб. 7-08
тел./ факс: +7 9064053628

Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов)

Уважаемые коллеги!

Волгоградское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» информирует о проведении ***X Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития»*** (далее – Конференция).

Конференция проводится совместно с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Антитеррористической комиссией в Волгоградской области при поддержке Комитета образования и науки Волгоградской области.

Даты проведения Конференции: ***25-26 апреля 2024 г.***

Цели конференции:

1) обсуждение актуальных проблем и путей повышения эффективности функционирования социально-психологических служб в образовательных организациях, включая преодоление рисков для несовершеннолетних в цифровую эпоху;

2) создание предпосылок для регулярного профессионального взаимодействия по актуальным психологическим и социально-педагогическим вопросам развития современного ребенка;

3) формирование коммуникативной площадки по обмену научно-практической информацией о работе с несовершеннолетними в цифровую эпоху;

4) ознакомление с методами, формами, технологиями социально-психологического сопровождения детей и подростков на современном этапе развития образования.

Планируемые результаты Конференции:

1) содействие повышению профессионального уровня, реализации творческого потенциала педагогических работников и совершенствованию социально-психологической культуры родителей, поддержке семейного воспитания;

2) активизация сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся и родителей, представителей внешних социальных структур для оказания адресной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям;

3) совершенствование психологических, правовых, морально-нравственных знаний педагогов и их способности своевременно предупреждать нарушения в личностном развитии ребенка, включая духовно-нравственное, физическое и интеллектуальное развитие;

4) ознакомление с современным инструментарием углубленного психолого-педагогического изучения ребенка, выявления индивидуальных особенностей и причин нарушений в учении;

5) обмен опытом сопровождения педагогом-психологом развития личности и поддержки индивидуальности ребенка, оказания помощи педагогическим коллективам в модернизации воспитания и повышения качества обучения детей;

6) совершенствование методов и форм консультирования взрослых и детей по вопросам воспитания, обучения, развития;

7) обсуждение достижений и трудностей в сфере формирования у ребенка позитивных ценностных отношений к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам.



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

СЕРТИФИКАТ
участника

X Всероссийской научно-практической конференции
"Актуальные вопросы комплексного сопровождения воспитания, обучения и развития"

выдан Вяловой Светлане Николаевне

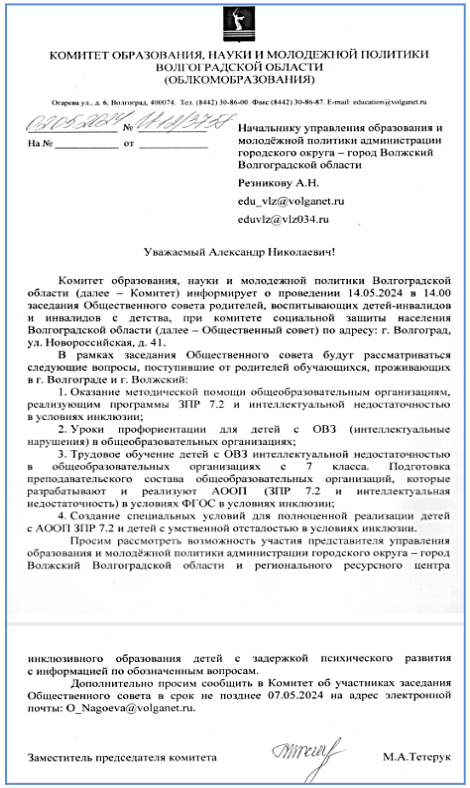
Председатель
Волгоградского регионального отделения
Федерации психологов образования России П.П. Кучегашева

г. Волгоград
25-26 апреля 2024 г.

3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

3.1. Консультирование родителей (законных представителей) детей с ЗПР, детей-инвалидов.

Тубекова М.Г., руководитель ресурсного центра и Жданова И.А., координатор деятельности специалистов ресурсного центра 14.05.2024. приняли участие в заседании Общественного совета родителей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства, при комитете социальной защиты населения Волгоградской области



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(ОБЛКОМОБРАЗОВАНИЯ)

Огарева ул., д. 6, Волгоград, 400074. Тел. (8442) 30-86-00 Факс (8442) 30-86-87. E-mail: education@volganet.ru

№ И-12/3758
На № _____ от _____

Начальнику управления образования и молодёжной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области
Резникову А.Н.
edu_vlz@volganet.ru
eduvlz@vlz034.ru

Уважаемый Александр Николаевич!

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее – Комитет) информирует о проведении 14.05.2024 в 14.00 заседания Общественного совета родителей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства, при комитете социальной защиты населения Волгоградской области (далее – Общественный совет) по адресу: г. Волгоград, ул. Новороссийская, д. 41.

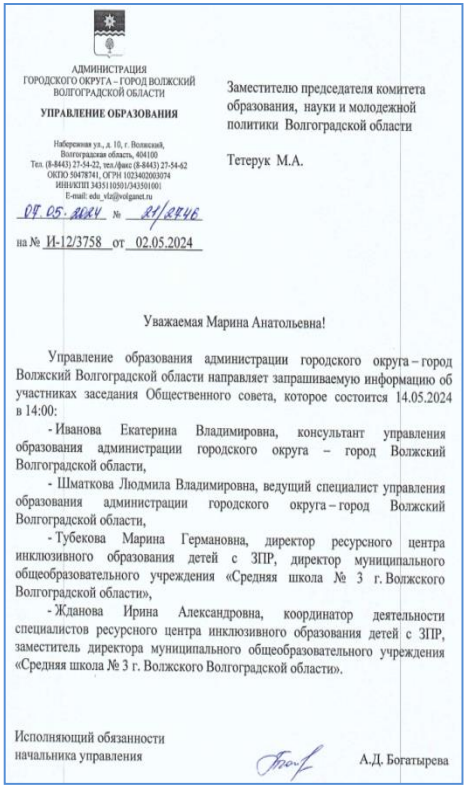
В рамках заседания Общественного совета будут рассматриваться следующие вопросы, поступившие от родителей обучающихся, проживающих в г. Волгограде и г. Волжский:

1. Оказание методической помощи общеобразовательным организациям, реализующим программы ЗПР 7.2 и интеллектуальной недостаточностью в условиях инклюзии;
2. Уроки профориентации для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в общеобразовательных организациях;
3. Трудовое обучение детей с ОВЗ интеллектуальной недостаточностью в общеобразовательных организациях с 7 класса. Подготовка преподавательского состава общеобразовательных организаций, которые разрабатывают и реализуют АООП (ЗПР 7.2 и интеллектуальная недостаточность) в условиях ФГОС в условиях инклюзии;
4. Создание специальных условий для полноценной реализации детей с АООП ЗПР 7.2 и детей с умственной отсталостью в условиях инклюзии.

Просим рассмотреть возможность участия представителя управления образования и молодёжной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области и регионального ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития с информацией по обозначенным вопросам.

Дополнительно просим сообщить в Комитет об участниках заседания Общественного совета в срок не позднее 07.05.2024 на адрес электронной почты: O_Nagoeva@volganet.ru.

Заместитель председателя комитета М.А.Тетерук



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА – ГОРОД ВОЛЖСКИЙ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Набережная ул., д. 10, г. Волжский, Волгоградская область, 404100
Тел. (8-8443) 27-54-22, тел./факс (8-8443) 27-54-62
ОКПО 50478741, ОГРН 1023402003074
ИНН/КПП 3435110501/343501001
E-mail: edu_vlz@volganet.ru

04.05.2024 № 21/2246
на № И-12/3758 от 02.05.2024

Заместителю председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Тетерук М.А.

Уважаемая Марина Анатольевна!

Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области направляет запрашиваемую информацию об участниках заседания Общественного совета, которое состоится 14.05.2024 в 14:00:

- Иванова Екатерина Владимировна, консультант управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области,
- Шматкова Людмила Владимировна, ведущий специалист управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области,
- Тубекова Марина Германовна, директор ресурсного центра инклюзивного образования детей с ЗПР, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»,
- Жданова Ирина Александровна, координатор деятельности специалистов ресурсного центра инклюзивного образования детей с ЗПР, заместитель директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области».

Исполняющий обязанности начальника управления А.Д. Богатырева

4. Перспективы функционирования ресурсного центра на 2024-2025 учебный год

- Расширение базы образовательных учреждений, заключивших договоры с Ресурсным центром инклюзивного образования детей с ЗПР для выстраивания успешной работы по методическому сопровождению
- Активизация работы специалистов Ресурсного центра по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Демонстрация положительного опыта коррекционно-развивающей работы специалистов Ресурсного центра

Январь 2025	**Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ".**	**Специалисты ОУ и педагоги**	**Заочный конкурс методического мастерства**
Март 2025	**Инклюверсариум современных образовательных практик в области организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ. Семинар-практикум «Проектирование коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР 5ых классов в рамках реализации АООП ООО ОВЗ».**	**Специалисты работающие с детьми с ОВЗ**	**Очный семинар-практикум**
Апрель 2025	**Открытый Конкурс чтецов для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, посвящённый русским поэтам- юбилярам 2025 года "ДУША В ЗАВЕТНОЙ ЛИРЕ".**	**Обучающиеся с ОВЗ**	**Заочный конкурс чтецов**

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Руководитель ресурсного центра инклюзивного образования детей с задержкой психического развития
Тубекова
Марина Германовна
телефон: 8(8443)27-15-02

Координатор деятельности специалистов ресурсного центра
Жданова
Ирина Александровна
телефон: 8(8443)27-77-12

Адрес: 404106, Волгоградская область, г. Волжский, ул. Прибрежная, 91.
Телефон: 8(8443)27-15-02 E-mail: school3-vlz@mail.ru
E-mail РЦ: resyrsniicentr-3@mail.ru

Официальный сайт: школа3волжский.рф/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya.html